



CATEGORÍA PROFESORES

*ESTRATEGIAS INNOVADORAS
PARA LOGRAR APRENDIZAJES*

- Nivel Preprimaria
- Nivel Primaria
- Nivel Medio

BASES DE PARTICIPACIÓN 2023



CONTENIDO



HAGA CLICK SOBRE CUALQUIERA DE
LOS NUMERALES PARA IR A ESAS
SECCIONES O NAVEGUE HACIA ABAJO

1. Sobre nosotros
2. ¿Qué es el Premio Maestro 100 Puntos?
3. ¿Quién puede participar?
4. Instrucciones generales
5. Inscríbase aquí
6. Recomendaciones importantes
7. ¿Cuál es el proceso de evaluación?
8. Nuestros auspiciadores

NOSOTROS



EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Es una institución sin fines de lucro que tiene como propósito generar condiciones de equidad a través del mejoramiento de la calidad de la educación y de la gestión del

sistema educativo, con el interés de generar más oportunidades de desarrollo para los guatemaltecos.

EL PREMIO MAESTRO 100 PUNTOS



Es una iniciativa de Empresarios por la Educación que se impulsa en conjunto con universidades, fundaciones, instituciones de desarrollo, entidades internacionales,

empresas, personas en lo individual, medios de comunicación y el acompañamiento del Ministerio de Educación.

OBJETIVOS DEL PREMIO

- Honrar la labor de los maestros de Guatemala.
- Reconocer las buenas prácticas en el aula.
- Motivar a los docentes para que realicen un buen trabajo educando a los niños.
- Sistematizar las experiencias positivas que impactan el aprendizaje y darlas a conocer para que puedan ser replicadas.

¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?



1. Todos los profesores en servicio de los niveles:
 - A. Preprimario
 - B. Primario
 - C. Medio
2. Del sector público y privado de todos los departamentos del país.
3. Modalidades existentes

INSTRUCCIONES



¿QUIÉN POSTULA AL MAESTRO?

Cada maestro se postula para participar. No es necesario que alguien más lo postule.



¿CÓMO SE PUEDE PARTICIPAR?

Para participar es necesario completar el formulario de postulación que encontrará más adelante y adjuntar los documentos y

vídeos que argumenten sus respuestas de la proyección educadora que realiza.



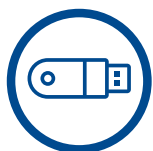
¿EN DÓNDE SE ENCUENTRA EL FORMULARIO DE POSTULACIÓN?

- EN ESTE ENLACE
- Redes sociales del Premio Maestro 100 Puntos (Facebook: @m100puntos)
- www.maestro100puntos.org.gt



¿EN DÓNDE Y CÓMO SE ENTREGA LA POSTULACIÓN?

- Seguir las indicaciones del formulario electrónico de participación para responderlo en línea.
- Responder las distintas áreas de desempeño.
- Subir fotos significativas y vídeos que argumenten su práctica educativa.



SOLO EN EL CASO DE NO HABER ACCEDIDO AL FORMULARIO DIGITAL EN LÍNEA:

- Pueden entregar el **dispositivo USB**, con todos lo solicitado grabado en formato **PDF**:
 - En 25 Avenida 1-89, zona 15, Vista Hermosa II, Edificio Insigne, Oficina 1602. PBX: 2319-8278.
 - Agencias BANRURAL de todo el país
 - Agencias Way



¿QUÉ DEBE ADJUNTAR EN SU POSTULACIÓN?

- En el formulario debe adjuntar los siguientes documentos en formato pdf. Encontrará las indicaciones y espacios correspondientes en el formulario electrónico.
- Fotocopia de título y cédula docente.
- Plan de regreso a clases presenciales de forma segura de la institución y de cómo lo aplicará en su aula en el 2023
- Resumen del currículum vitae u hoja de vida en una página
- Dos cartas de recomendación en formato pdf que provengan de algún miembro de la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia, director, colegas maestros, etc.).
- Videos que ha elaborado y aplicado exitosamente y se han compartido con sus estudiantes para facilitar el aprendizaje con apoyo de Facebook, YouTube, WhatsApp entre otras, con sus respectivas instrucciones para los estudiantes.
- Identificación del eje de adaptación e innovación de su práctica educativa en abordaje curricular presencial 2023.
- Evidencias de evaluaciones y resultados de aprendizajes de sus estudiantes.



¿CUÁL ES LA FECHA LÍMITE PARA ENTREGAR LA PROPUESTA?

Jueves 22 de junio, 2023.



¿CÓMO SE SELECCIONA A LOS GANADORES?

Las propuestas pasan por dos rondas de calificación. La última ronda define a los ganadores.

1. El Primer Jurado está integrado por decanos de las facultades o departamentos de Educación de las universidades del país, así como por expertos en educación, investigación y capacitación de maestros. Ellos leen las propuestas y determinan a los finalistas del total de participantes.
2. Se realizan visitas para verificar procesos de aprendizaje. Si ya se regresó a la presencialidad.
3. Luego, se programa una cita para observar una clase y visitar para evidenciar su acción educadora.
4. Se analizan las guías de aprendizaje, materiales educativos que ha preparado y adaptado para el aprendizaje: nivelación, aceleración y reforzamiento de sus estudiantes.
5. Se programa una entrevista con el maestro, con el fin de ampliar la información sobre su postulación, conocerlo y constatar el impacto de su labor.
6. Se programan entrevistas con el director del centro educativo al que pertenece, con un colega y un padre de familia.
7. La información recolectada en la observación, análisis de guías y entrevistas es trasladada al Segundo Jurado conformado por expertos en educación nacionales y extranjeros.
8. Es este jurado quien define a los ganadores del Premio Maestro 100 Puntos.
9. El proceso de calificación tiene como base un sistema de evaluación por puntaje.

Importante: La resolución del Jurado Calificador es final e inapelable. Las propuestas no se devuelven. Quedan archivados para evaluar y retroalimentar posteriormente a los participantes.



¿EN QUÉ CONSISTE EL PREMIO?

El Premio Maestro 100 Puntos distingue a maestros y cada uno recibe:

- Aporte económico de **Q10,000.00**
- **Computadora** portátil.
- **Impresora**
- **Minibiblioteca.**
- Opción a una **beca de estudio** en alguna de las **universidades** del país (previa evaluación y cumplimiento de requisitos)
- **Beca** para estudiar **Inglés** en CIAV.
- Participación en **seminarios de capacitación.**

- Varios **regalos** donados por los auspiciadores y colaboradores del Premio.
 - **Plaqueta y diploma** de reconocimiento.
- La entrega del Premio Maestro 100 Puntos se hace en una ceremonia especial que se realiza en el mes de noviembre en la ciudad capital y es presidida por las autoridades de educación, los auspiciadores y colaboradores del premio. Además, el día previo a la ceremonia se realizan varias actividades para agasajar a los ganadores con todos los gastos pagados.



EL MAESTRO QUE NO RESULTARA GANADOR, ¿PUEDE VOLVER A PARTICIPAR?

Sí pueden participar nuevamente todos los maestros que no se seleccionaron como ganadores anteriormente.

Se sugiere que tomen en cuenta las recomendaciones del Jurado Calificador para mejorar su práctica educativa.



INSCRÍBASE AQUÍ

BASES DE FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN AL PREMIO MAESTRO 100 PUNTOS PARTICIPACIÓN CATEGORÍA PROFESOR



CLICK AQUÍ
Y SUBA SU
FOTOGRAFÍA

SELECCIONE UNA OPCIÓN

- Nivel preprimario
 Nivel primario
 Nivel Medio

COMPLETE LAS CASILLAS EN BLANCO

1. Datos generales del profesor

Nombre: _____

Edad: _____ Sexo: _____ Estado Civil: _____

No. Documento Personal de Identificación -DPI-: _____ Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Dirección completa de domicilio: _____

Correo electrónico: _____ Teléfono y/o celular: _____

Vive en la comunidad donde labora: SÍ NO Si la respuesta fue NO, indique la distancia en kilómetros de su dirección particular al centro educativo: _____ Km

Idioma materno: _____

Año de graduación: _____ Título obtenido: _____

2. Identificación del centro educativo donde labora

Nombre: _____

Código del centro educativo (UDI): _____

Tipo de centro educativo:

Oficial Privado Urbano Rural

Si seleccionó Nivel Medio:

Básicos Diversificado

Dirección completa del centro educativo: _____

Municipio: _____ Departamento: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico del centro educativo: _____

Nombre del director: _____

Teléfono del director: _____ Correo electrónico del director: _____

Recursos utilizados para facilitar el aprendizaje durante 2022 y presencial 2023

- Guías de aprendizaje propias
- Libros de texto
- Herramientas didácticas
- Plataforma educativa en línea (Moodle, Blackboard, Canva, otro)
- Plataforma para videoconferencias sincrónicas (Zoom, Meet, Teams, otro)
- Redes sociales y aplicaciones en línea (Facebook, WhatsApp, Videollamadas)
- Sistema de cable y radio local
- Otro (especifique):

3. Experiencia laboral

Años de experiencia como profesor del Nivel Medio: _____

Años de ser maestro en el centro educativo actual: _____

Área y grado(s) que imparte: _____

4. Estudios y capacitaciones

Si ha realizado estudios o capacitaciones en los últimos 5 años sobre temas educativos, indíquelo en el siguiente cuadro. Coloque los que considere más importantes.

Estudios y capacitaciones	Institución que lo impartió	Año
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

5. Formulario para la descripción de la práctica docente.

INSTRUCCIONES

1. Desde su computador, conteste cada pregunta en el espacio que se provee en este formulario electrónico.
2. Sintetice sus respuestas para que quepan en el espacio provisto, pero no olvide destacar los aspectos que hacen relevante su propuesta
3. A lo largo del formulario encontrará una serie de botones en los cuales podrá adjuntar las mejores fotografías o videos (máximo 5 por tema) que ilustren o demuestren sus respuestas en cada área.

SOLO EN CASO DE NO PODER COMPLETAR ESTE FORMULARIO EN LÍNEA:

1. Escriba sus respuestas en un programa de procesamiento de texto (como Word, por ejemplo) y guárdelo en formato pdf.
2. Responda cada pregunta con un máximo de 150 palabras.
3. Toda la postulación debe tener un máximo de 20 páginas.
4. Guarde su propuesta en una memoria USB.
5. En la misma memoria USB guarde fotografías o videos que ilustran o demuestran cada área. (Máximo 5 por área)

1. ¿Cuál es el entorno de su centro educativo? (Área geográfica, actividad económica de la comunidad, entorno social, etc.)

2. Describa el número de estudiantes que tiene a su cargo actualmente. Indique cuántos hombres y mujeres, así como las edades de los estudiantes.

4. Retos que ha enfrentado para el diseño de propuestas de aprendizaje que promuevan competencias en sus estudiantes. Describa específicamente.

5. Describa si ha adaptado los materiales y recursos didácticos, así como el impacto en el proceso de enseñar y el desafío de aprender.

[PRESIONE AQUÍ PARA SUBIR FOTOGRAFÍAS O VIDEOS QUE ILUSTREN SUS RESPUESTAS \(MÁXIMO 5\)](#)

4. Indique los principales valores que quiere transmitir a sus estudiantes:

5. Describa prácticas educativas que implementa, que pueden ser replicadas por otros docentes.

RECOMENDACIONES IMPORTANTES

1. Complete y revise la información solicitada en el formulario antes de enviarla.
2. Las respuestas a las preguntas deben ser claras y concisas.
3. Puede ilustrar su propuesta con fotografías y/o videos relacionados.
4. Asegúrese de adjuntar todos los documentos solicitados.
5. Para optar al Premio, es necesario que el maestro esté en servicio o impartiendo clases en cualquiera de los niveles de preprimaria y primaria, en alguno de los centros educativos del sector público y privado de todo el país.
6. Puede conocer avances sobre el desarrollo del Premio en la página de Internet: www.maestro100puntos.org.gt

PROCESO DE EVALUACIÓN

+10
pts.

Revisión - análisis - evaluación de expedientes completos: formación y contexto

+15
pts.

Planificación del proceso educativo en la presencialidad

+15
pts.

Manejo de emociones y comunicación

+20
pts.

El modelaje como educador, en el proceso de formación integral

+20
pts.

Fortalecimiento en estrategias de evaluación

+20
pts.

Aprendizaje y desarrollo de destrezas

=100
pts.



El Jurado Calificador analizará, evaluará y seleccionará a los participantes en las siguientes etapas, con indicadores claros del desempeño de su ROL como Maestros.



Jurado Calificador #1

- Revisión analítica
- Valoración de experiencias
- Aporte en práctica educativa



Visitas

- Entrevistas participante y comunidad educativa
- Observación guiada



Evaluación

- Vídeos
- Experiencias compartidos
- Argumentos de Jurado Calificador

MAESTRO 100 PUNTOS 2023

ASPECTOS A EVALUAR DEL EDUCADOR

GESTIÓN	INDICADORES	SÍ	NO	PUNTAJE	EVALUADOR
Desarrollo de capacidades profesionales	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia de formación continua en los últimos 3 años Cursos en tecnología y modalidades actuales para adaptar en su centro educativo. (diplomas, certificados, constancias) 			5	
Contexto	<ul style="list-style-type: none"> Describe cómo es el área geográfica, la actividad económica de la comunidad, el entorno social del centro educativo y sus estudiantes. Detalla el número maestros y de estudiantes que tiene a su cargo actualmente, cuántos hombres y mujeres, así como las edades de los estudiantes. Indica cómo garantizó el uso efectivo de los recursos en el regreso a clases presenciales 			5	
Planificación del proceso educativo en la presencialidad	<p>Describe acciones realiza para promover y garantizar el aprendizaje de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe las estrategias de implementación de los planes por áreas de aprendizaje (nivelación - aceleración - reforzamiento). Indica qué proyectos socio-emocionales ha implementado en el aula para afrontar el regreso presencial a clases. Coordina con la Organización de Padres de Familia (OPF) ahora en presencialidad. Lecciones aprendidas de la Pandemia. Indicar qué formatos ha adaptado para mejorar las rutinas didácticas presenciales y la participación dinámicas de sus estudiantes. Comparta un modelo de planificación que utiliza de una unidad y de una clase en particular. (área de aprendizaje libre) Describa cómo promueve el aprender a "hacer": trabajo en equipo - dinamizar uso de TIC - plataforma educativa. 			10	

<p>Manejo de emociones y comunicación</p>	<p>Describe las estrategias de comunicación que ha implementado para lograr un ambiente de comprensión, escucha activa y respeto en el regreso presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica el impacto de las actividades que ha puesto en práctica para el manejo de experiencias y emociones diversas. • Indica si tiene casos de acompañamiento emocional en forma individual y qué acciones ha tomado. • Describe qué acciones educativas ha implementado para manejo de emociones (prevención – acción): lúdicas, dinámicas lecturas, canciones, con padres de familia, otras. • Detalla y ejemplifica cómo promueve el aprender a “hacer”: trabajo en equipo - dinamizar uso de TIC - plataforma educativa. 			20	
<p>Aprendizaje y resignificación de contenidos</p>	<p>Describe el diseño de estrategias didácticas que le han permitido recuperar aprendizajes; de acuerdo con diagnósticos de la situación de cada estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica las principales estrategias didácticas aplicadas en los conocimientos y habilidades que han sido priorizadas para la continuidad pedagógica. • Indica como ha implementado el trabajo colaborativo para formar habilidades y destrezas en sus estudiantes. • Ilustra los retos que ha enfrentado para el diseño de propuestas de aprendizaje que promuevan competencias en sus estudiantes. • Detalla el proceso de adaptación los materiales educativos y recursos didácticos, así como el impacto en el proceso de enseñar y el desafío de aprender en el regreso presencial a clases. 			20	
<p>Fortalecimiento de estrategias de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe como determina las competencias que se van desarrollando en la asignatura y cómo las define con precisión de acuerdo a los resultados de aprendizaje. • Indica los criterios para planificar las tareas en relación a los resultados de aprendizaje. • Explica cómo determinarlos criterios de evaluación y cómo establece los procedimientos e instrumentos para medirlo. • Especifica si se actualiza de forma constante y lo aplica con esfuerzo significativo en la preparación de las herramientas de evaluación, 			20	

	<p>elaboración de instrucciones, rúbricas, escalas acordes a lo aprendido en sus estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejemplifica los tipos de evaluación y momentos que ha aplicado en los procesos de nivelación y aceleración de aprendizajes. 				
El modelaje como educador, en el proceso de formación integral	<ul style="list-style-type: none"> • Indica sus principales estrategias para promover un ambiente de respeto que fortalezcan los lazos con la comunidad educativa, con sus estudiantes particularmente. • Describe las conductas, actitudes y valores que identifica en su rol de educador, que pueden ser inspiración de modelaje en sus estudiantes. • Explica si ha sistematizado observaciones en sus estudiantes y evidenciado conductas de que su SER EDUCADOR está modelando en la sala de clases. • Describe qué conductas espera que sus alumnos desarrollen en su formación integral. • Indica los principales valores que quiere transmitir a sus estudiantes. • Describe algunas prácticas educativas que pueden ser fuente de modelaje en su centro educativo. 			20	
	TOTAL 100 PUNTOS				

Nombre del Participante:	Nombre del Evaluador:
Observaciones importantes a destacar	Considera si es un EDUCADOR 100 puntos. Argumentos:

AUSPICIADORES



AUSPICIADORES ACADÉMICOS



COLABORADORES

